Vragenlijst zelfanalyse A

### 1: persoonskenmerken: wie ben ik?

Aan de uiteinden van elke schaal staan steeds twee tegengestelde eigenschappen. Vul op de schaal in waar je jezelf zou plaatsen. Kies niet te snel voor het veilige midden en wees eerlijk tegenover jezelf.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Systematisch |  |  |  |  |  |  |  | chaotisch |
| idealistisch |  |  |  |  |  |  |  | praktisch |
| snel opgewonden |  |  |  |  |  |  |  | koelbloedig |
| makkelijk te ontmoedigen |  |  |  |  |  |  |  | vasthoudend |
| niet zo veel fantasie |  |  |  |  |  |  |  | fantasierijk |
| overtuigend |  |  |  |  |  |  |  | onzeker |
| star |  |  |  |  |  |  |  | flexibel |
| ambitieus |  |  |  |  |  |  |  | behoudend |
| scheppend, creatief |  |  |  |  |  |  |  | voer liever een opdracht uit |
| agressief |  |  |  |  |  |  |  | vredelievend |
| ongeduldig |  |  |  |  |  |  |  | geduldig |
| pak graag van alles aan |  |  |  |  |  |  |  | ben liever met hetzelfde bezig |
| volger |  |  |  |  |  |  |  | initiatiefnemer |
| zoek crises |  |  |  |  |  |  |  | vermijd crises |
| formeel |  |  |  |  |  |  |  | Amicaal |
| sociaal |  |  |  |  |  |  |  | Eenzelvig |
| dominant |  |  |  |  |  |  |  | Onderdanig |
| passief |  |  |  |  |  |  |  | Dynamisch |
| bedeesd |  |  |  |  |  |  |  | vrijmoedig |
| gevoelig |  |  |  |  |  |  |  | bot |

### 2. Capaciteiten: wat kan ik?

Op deze lijst kun je door een kruisje te zetten, aangeven waarin je goed tot minder goed bent. Vul de lijst zo eerlijk mogelijk in.

Verklaring: 0=nee, 1= beetje,2= redelijk, 3= goed.

 3 2 1 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ontwerpen, verzinnen, ontwikkelen, samenstellen.  |   |  |  |  |
| Werken met je handen/vingers/ oog-hand-coördinatie |  |  |  |  |
| Besturen, beleid opzetten. |  |  |  |  |
| Wassen, culinaire vaardigheden, voeden, verzorgen, verplegen |  |  |  |  |
| Precisiewerk, detaillistisch. |  |  |  |  |
| Teamwork, samenwerken. |  |  |  |  |
| Projecten, beleid uitvoeren. |  |  |  |  |
| Snel en accuraat beslissen |  |  |  |  |
| Werken onder stress, improviseren. |  |  |  |  |
| BEELD: Tekenen, schilderen, fotografie handvaardigheid |  |  |  |  |
| Orde in chaos brengen, organiseren, plannen. |  |  |  |  |
| Snel nieuwe kennis opnemen, op hoogte zijn van laatste ontwikkelingen |  |  |  |  |
| Administratie, geld (zaken) beheren, rekenen. |  |  |  |  |
| Problemen voorzien, anticiperen |  |  |  |  |
| Omgaan met mensen, ze aanmoedigen, adviseren, leiden. |  |  |  |  |
| Delegeren, uit handen geven van taken |  |  |  |  |
| Verkopen, public relations, geven van voorlichting, demonstreren van producten. |  |  |  |  |
| GEBAAR: Drama, spel, beweging, enz. |  |  |  |  |
| Samenwerken, samenwerking tussen anderen bevorderen. |  |  |  |  |
| Onderhandelen |  |  |  |  |
| Voor een groep staan, toespraken houden, reageren op publiek. |  |  |  |  |
| Risico nemen |  |  |  |  |
| Zelfstandig werken zonder toezicht. |  |  |  |  |
| Omgaan met weerstand |  |  |  |  |
| Redactionele vaardigheden, schrijven/ taal. |  |  |  |  |
| Scherp waarnemen/ kijken, horen, luisteren |  |  |  |  |
| Informatie verzamelen, documenteren. |  |  |  |  |
| Tact, diplomatie, discretie |  |  |  |  |
| Inventief, innovatief, fantasierijk, initiatief nemen, creatief zijn. |  |  |  |  |
| KLANK: Muziek, literatuur |  |  |  |  |
| Scherp waarnemen/ kijken, horen, luisteren. |  |  |  |  |
| Geheugen. |  |  |  |  |
| Taxeren, analyseren, toetsen, hoofd en bijzaken onderscheiden. |  |  |  |  |
| Fysiek gezond en tot veel instaat. |  |  |  |  |
| De theorie achter iets uitleggen. |  |  |  |  |
| Samenwerking tussen anderen bevorderen |  |  |  |  |
| Psychisch gezond en tot veel instaat. |  |  |  |  |

### 3. Waardenpiramide: wat wil ik?

Bij deze vragen gaat het om factoren die je belangrijk vindt bij het zoeken naar een baan. Om hier een goed beeld van te krijgen, volgt een lijst met voorbeeldfactoren. In deze lijst kun je aangeven wat je heel belangrijk, minder belangrijk of onbelangrijk vindt.

 Heel belangrijk Minder belangrijk Onbelangrijk

Uitdagend werk

Vaste baan

Inhoudelijk interessante functie

Zelfstandig werken

Promotie kansen en door-

groeimogelijkheden

In teamverband werken

Salaris

Vrije tijd

Sympathieke collega’s

Specialistisch werk

Prettige werksfeer

Verantwoordelijkheid

Gunstige reistijd

Overwerk wordt gecompenseerd

(vrije tijd of geld)

Affiniteit met de aangeboden

producten en/ of diensten

Minder werkdruk

Stimulerende chef

Functie met status

Mogelijkheid tot telewerken

Veel variatie

Meer vakantiedagen

Flexibele werktijden

Auto van de zaak

Kinderopvang

Winstdeling

Onkostenvergoeding

Pensioenregeling

Regelmatige werktijden

Leidinggevende functie

Regiofunctie

Creatief werk

Freelance werk

Veel reizen

Bonussen

Goede naam bedrijf

Eigen tempo kunnen bepalen

### 4. kwaliteitenlijst

Sorteer zowel voor categorie A als B een aparte top vijf. Noteer de A -kwaliteiten als jouw sterke kanten. De tegenovergestelde bewoording van de B -kwaliteiten zou je jouw zwakke kanten kunnen noemen.

A = Belangrijk voor mijn toekomstige werkzaamheden en op mij van toepassing. Dit kan ik al

B = Belangrijk voor mijn toekomstige werk maar niet op mij van toepassing. Hier kan ik nog in leren.

Ambitieus Krachtig

Avontuurlijk Levendig

Bedachtzaam Makkelijke prater

Behulpzaam Mild

Belangstellend Moedig

Bemiddelaar Nieuwsgierig

Bescheiden Nuchter

Betrouwbaar Ordelijk

Consequent Organisator

Creatief Openhartig

Direct Oplettend

Doelgericht Optimistisch

Doorzetter Praktisch

Duidelijk Respectvol

Eerlijk Rustig

Enthousiast Serieus

Evenwichtig Speels

Flexibel Spontaan

Geduldig Tactvol

Gedisciplineerd Tevreden

Gemoedelijk Toegewijd

Genieter Vastberaden

Gevoelig Veelzijdig

Gul Verantwoordelijk

Handig Verdraagzaam

Humoristisch Voor jezelf opkomen

Idealistisch Vriendelijk

Initiatiefrijk Vrolijk

Inlevingsvermogen Weet te overtuigen

Inspirerend Weet te onderscheiden

Intelligent Zelfstandig

IJverig Zelfverzekerd

Kan goed analyseren Ziet samenhang

Kan goed luisteren Zorgzaam

Kan relativeren Zorgvuldig

Vragenlijst zelfanalyse B

Je hebt nu alle vragenlijsten ingevuld. Vraag minimaal twee personen in je omgeving waarvan jij vindt dat hij/zij je goed kent om dezelfde vragenlijsten voor jou in te vullen. Vergelijk de uitkomsten van de vragenlijsten met de door jou zelf ingevulde vragenlijst. Beschrijf hieronder wat je op valt. Zijn er veel verschillen of juist overeenkomsten? Wat vind je van de ingevulde lijsten over jou? Kun je jezelf hierin vinden of juist niet?